

**РОЛЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
(ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Ягушевская Полина Викторовна

Образовательный процесс не стоит на месте

Введение новых
профессиональных
стандартов

Изменение ФГОС

Корректировка
образовательных
программ

Изменение
методик
преподавания

Распространенная проблема

Образовательная
организация



Студенты



**несоответствие
знаний, полученных
в течение обучения
профессиональных
кадров и
практических
навыков, требуемых
на рынке труда**

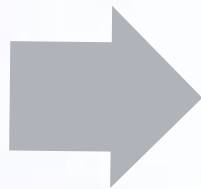
Предприятия
Работодатели



**Теория в
образовательной
организации**



**Практика на
производстве**



**Компетентные,
Квалифицированные,
конкурентоспособные
специалисты**

В современном рынке работодатели
выражают заинтересованность
прежде всего в



Компетентных



Квалифицированных



Функциональных



Легко адаптируемых к различным
нестандартным условиям специалистов

Дуальное обучение



Для обеспечения
качественной подготовки
фармацевтов и сведение к
минимуму разрыва
между теоретическими
занятиями и практикой

необходим практико-
ориентированный
подход

**применение
модели
дуального
обучения**

Модель дуального обучения

Теоретическое обучение
Профессиональные
образовательные
организации



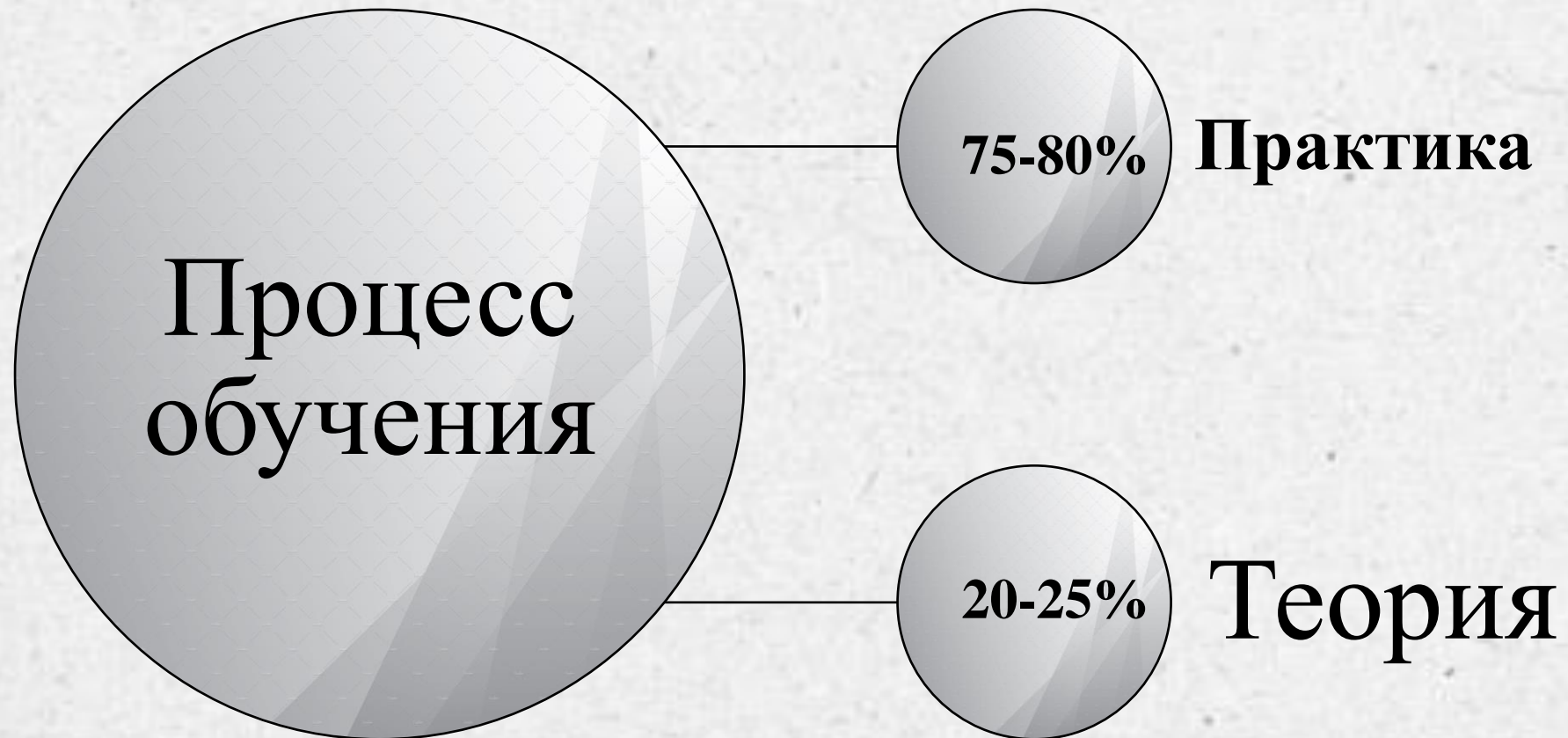
Практическое обучение
Бизнес-партнеры
(предприятия и организации)



Обучающиеся



Высококвалифицированные кадры



Преимущества дуальной системы обучения по сравнению с традиционной

- Устраняет разрыв между теорией и практикой;
- Воздействие на личность специалиста, создание новой психологии будущего работника;
- Знакомство студентов с корпоративной культурой предприятия, его особенностями;
- Сведение к минимуму затрат по социальной и трудовой адаптации выпускника в новом трудовом коллективе;
- Создание высокой мотивации получения знаний и приобретения навыков в работе, т.к. качество знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;

В узком смысле, дуальное обучение – это форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя.

**В широком смысле, дуальное образование – это
инфраструктурная региональная модель**



Применение дуальной формы обучения при
подготовке фармацевтических специалистов в системе
СПО, Медико-фармацевтического колледжа СибГМУ
г. Томска.

Для будущих фармацевтов дуальная модель обучения — это инфраструктурная модель, предполагающая отработку важных компетенций:

- Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- Участвовать в оформлении торгового зала.
- Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- Оформлять документы первичного учета.
- Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
- Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- Участвовать в формировании ценовой политики.
- Участвовать в организации оптовой торговли.
- Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Элементы дуального обучения в рамках образовательной программы подготовке фармацевтов:

1. Производственные практики
2. Стажировки на базе аптечных организаций
3. Участие специалистов предприятий/аптечных организаций в ГИА
4. Участие специалистов предприятий/аптечных организаций в аккредитации

Для актуализации дуального обучения студентов по специальности «Фармация» на факультете, предусмотрены:

1. Дуо-лекции с привлечением специалиста практической фармацевтической области
2. Обучающие экскурсии на производственные фармацевтические объекты.

Экскурсия, компания «Артлайф»



Колледж сотрудничает с крупными сетевыми аптечными организациями



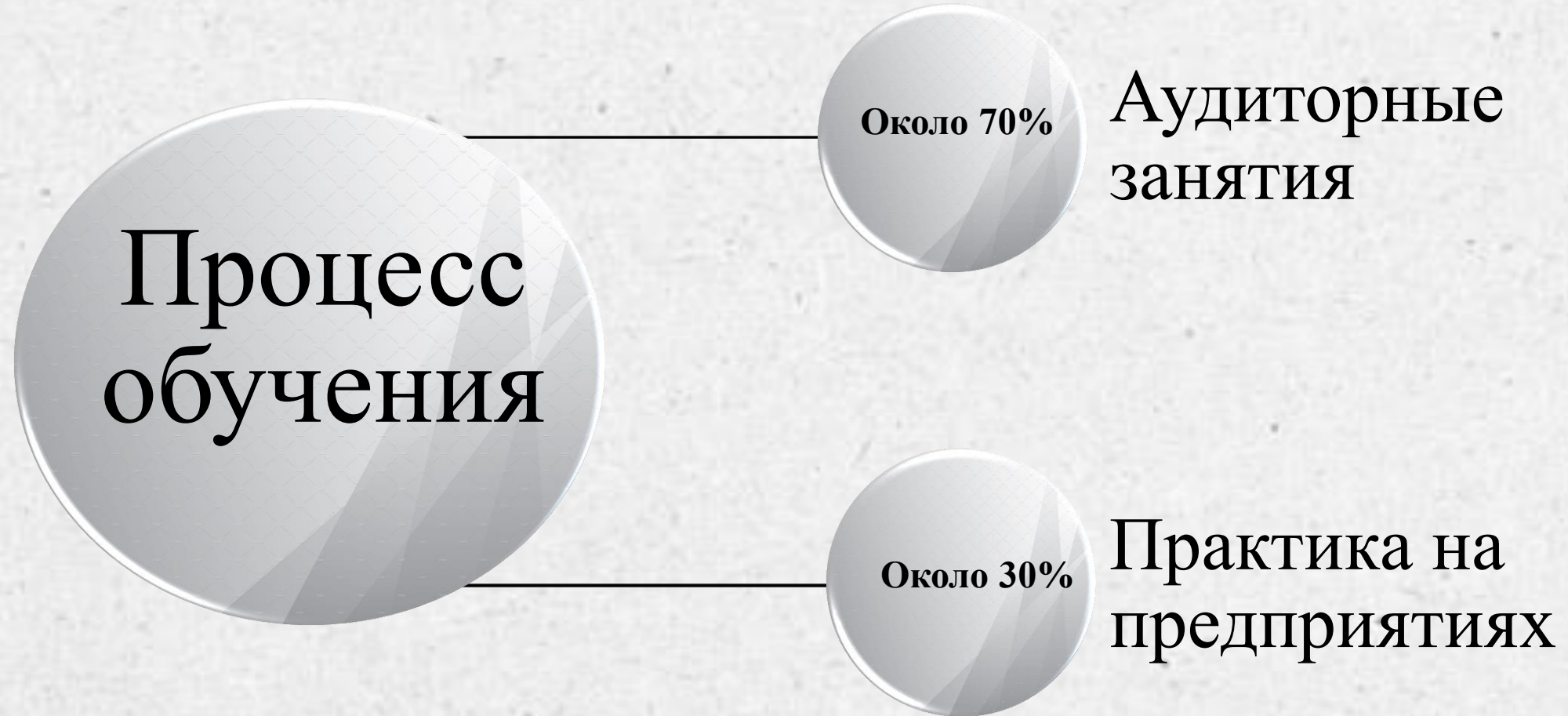
Нельзя судить о качественной подготовке специалистов медицинских и фармацевтических специальностей без прямого участия в обучении работодателей. Работодатель должен и способен принимать самостоятельное активное участие в практической подготовке молодых специалистов совместно с учебными заведениями

На сегодняшний день традиционные связи между учреждениями профессионального образования и базовыми предприятиями очень нестабильны, но развитие партнерских отношений образовательных учреждений и работодателей очень важно.

Деловая и продуктивная форма сотрудничества:

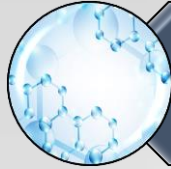
- ❖ Направления подготовки студентов и учебные планы образовательного учреждения проходят согласование с работодателями.
- ❖ Представители аптечных организаций привлекаются в качестве экспертов при составлении учебных планов еще на этапе их разработки.
- ❖ Регулярно в медико-фармацевтическом колледже проводятся студенческие научно-практические конференции, семинары и круглые столы по проблемным вопросам в области фармации.

Реальность сегодняшнего дня

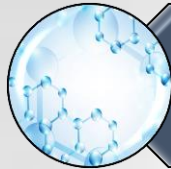


На данный момент в медико-фармацевтическом колледже проведение учебных занятий, семинаров, открытых лекций на прямую на предприятии или с привлечением сотрудников практикующей структуры **к сожалению, нельзя признать постоянным.**

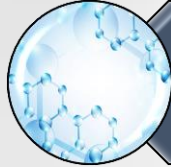
Компетентность преподавателя в дуальном обучении



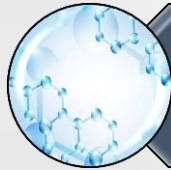
Владение современными методологическими знаниями



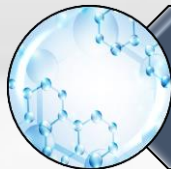
Владение новыми информационными технологиями



Владение навыками исследовательской и проектной деятельности



Уверенно пользоваться электронными образовательными ресурсами,



Быть не только педагогом, но в рамках дуального образования наставником.

Для реализации дуального обучения каждому преподавателю необходимо стажироваться на рабочем месте, проходить курсы повышения квалификации





❖ В практико-ориентированном профессиональном образовании могут использоваться разные формы обучения

❖ Важно определить цели, возможности и необходимые условия для организации образовательного

Практико-ориентированная подготовка фармацевтов

практическое
применение
полученных
теоретических знаний

постоянное
чередование теории и
практики

гарантия
трудоустройства на
выбранном
предприятии

постепенная
органичная социально-
профессиональная
адаптация учащихся на
производстве

высокая мотивация
студентов в получении
знаний и приобретении
трудовых навыков

формирование новой
психологии будущего
работника

Дуальное обучение – это не просто модель

Это:

- ❖ Умение социализироваться в обществе
- ❖ Обучаться
- ❖ Анализировать
- ❖ Мыслить разносторонне
- ❖ Повышать свою квалификацию



Дуальное обучение – это
компетентные,
высококвалифицированные,
востребованные выпускники

Спасибо за внимание